



الإشكالية :

إن الواقع الذي نعيشه حاليا يشهد تطورات متصاعدة بسبب التطور التكنولوجي الهائل وبفضل وفرة المعلومات وضخامتها وبالتحديد جهاز الكمبيوتر وغيره من الأجهزة المتطورة التي يتم تزويدها بشبكة الأنترنت والذي أصبح عنصرا فاعلا ومهما لدى الأفراد بتلبية احتياجاتهم الاجتماعية التي ترصد لنا شبكة العلاقات الاجتماعية من خلال مواقع التواصل الاجتماعي باعتبارها أداة من أدوات التغيير الاجتماعي وأهم مواقع التواصل الاجتماعي الأكثر استخداما نجد الفاييسبوك كمجال للتفاعل الاجتماعي الافتراضي الذي يتوفر على عدة خصوصيات من بينها الدردشة وتفرغ الشحن العاطفية كما يمثل نوع من الحرية وتكوين جماعات على صفحات الفاييسبوك فيحدث بينهم التفاعل الاجتماعي المتبادل فيؤثر بعضهم البعض فمن خلال الاهتمام الزائد بشبكات التواصل الاجتماعي عند الطلبة الجامعيين يتم طرح التساؤل الرئيسي التالي :

- ما هي تمثيلات الطلبة الجامعيين للتفاعل الاجتماعي الافتراضي

عن طريق الفاييسبوك ؟

التساؤلات الفرعية :

1- ما هو مجال التفاعل الاجتماعي الافتراضي للطلبة الجامعيين؟

2 - ما هي أشكال التغيرات الناتجة عن التفاعل الاجتماعي الافتراضي للطلبة الجامعيين ؟

3- ما هي أشكال التغيرات الناجمة عن التفاعل الاجتماعي الافتراضي للطلبة الجامعيين ؟

المنهج الوصفي: يبعد من أكثر المناهج البحث

ملائمة للواقع الاجتماعي وكسبيل لفهم ظواهره واستخلاص سماته .

أدوات البحث :الملاحظة: هي إحدى الوسائل

المهمة في جمع البيانات والمعلومات وتكمن أهميتها في الدراسات الاجتماعية وجميع المشكلات التي تتعلق بالسلوك والمواقف الحياتية الواقعية .

المقابلة: هي إحدى الوسائل الشائعة الاستعمال

للحصول على المعلومات وآراء واتجاهات الجمهور حول موضوع معين .

الاستبيان: وتعتبر من الوسائل الشائعة الاستعمال

في البحوث الميدانية لأنها تحقق أكثر من غرض في نفس الباحث .

أهداف البحث :نهدف من خلال هذا طرح

- معالجة القضية المواقع التفاعل الاجتماعي

الافتراضي خاصة الفاييسبوك .

- محاولة تحديد دور التي تقوم به المواقع ومعرفة

مدى تأثيرها على الطلبة الجامعيين .

نتائج الدراسة :

1- هناك فروق إحصائية بين استخدام الذكور والإناث لموقع الفاييسبوك .

2- يستخدم أغلب أفراد العينة موقع الفاييسبوك بدافع التواصل مع الأهل والأصدقاء إلى جانب الترفيه .

3- معظم الطلبة يقضون أكثر من ثلاث ساعات في استخدامهم للفايسبوك

